

【別表5 指定研修の研修課程（カリキュラム）】

※ 研修の科目について、演習に該当する部分をまとめて教授する等、研修実施機関において柔軟な実施を可能とする。

科目名 (講義33・ 演習67.5)	時間 (上段: 講義、 下段: 演習)	到達目標	想定される研修内容の例示
こどもの権利擁護	1.5 7.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの権利の考え方について理解する</li> <li>・こどもの権利に関する経緯について理解する</li> <li>・こどもの権利条約や国内法について理解する</li> <li>・こどもの権利擁護のための意見表明等支援とアドボカシーについて理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの権利の考え方</li> <li>・こどもの権利に関する経緯・歴史</li> <li>・こどもの権利に関する条約（国連「児童の代替的養護に関する指針」、出自を知る権利を始めとした権利を含む）</li> <li>・こどもの権利に関する国内法（児童福祉法）</li> <li>・こどもの意見表明等支援とアドボカシー</li> <li>・こどもの権利侵害</li> </ul>
こども家庭福祉分野のソーシャルワーク専門職の役割	1.5 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こども家庭福祉分野のソーシャルワークの倫理や価値を踏まえた、専門職の役割を理解する。</li> <li>・こども家庭福祉分野のソーシャルワークにおけるスーパービジョンの意義と方法を理解する。</li> <li>・こどもに対する支援における関係機関と専門職の役割について理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こども家庭福祉分野のソーシャルワークの専門職の役割（倫理的配慮を含む）</li> <li>・こども・保護者に向き合う姿勢（ストレングス、エンパワメント、共感、レジリエンス）</li> <li>・こども・保護者との関係性に対する理解（ポジショナリティ、パートナーシップ）とこどもの福祉のためのこどもや保護者を中心とした支援</li> <li>・こどもや家庭への支援における関係機関と専門職の役割</li> <li>・こども家庭福祉分野のソーシャルワークにおけるスーパービジョン（自己の振り返りや自己覚知・倫理的ジレンマの解決のためのスーパービジョンを含む）</li> </ul>
こども家庭福祉I (こども家庭をとりまく環境と支援)	3 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こども・家族・家庭の定義と権利について理解する</li> <li>・こどもの養育環境や社会環境がこどもに及ぼす影響を理解する</li> <li>・こどもが置かれている多様な状況とニーズを理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こども・家族・家庭の定義</li> <li>・こども家庭福祉の理念</li> <li>・ライフステージ（胎児期・周産期～青年期等）ごとのこどもに必要な養育環境・社会環境</li> <li>・養育環境・社会環境の変化・変更がこどもに及ぼす影響</li> <li>・養育環境・社会環境がこどもに及ぼす影響（環境がこどもにもたらすポジティブな体験・虐待等の逆境体験、環境とこどもとの相互作用を含む）</li> <li>・こどもが置かれている多様な状況とニーズの理解</li> <li>・外国にルーツを持つこどもや家庭の状況</li> <li>・要介護者・要支援者のいる家庭とこどもへの影響・ヤングケアラー</li> </ul>

			・こどもや家庭(女性、若者を含む)への支援における組織・団体の役割
こども家庭 福祉II（保 護者や家族 の理解）	1.5 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や家族の生活実態とこれを取り巻く社会環境について理解する</li> <li>・家族に対する支援について理解する</li> <li>・家族システムについて理解する</li> <li>・こども・家庭に対する支援における関係機関と専門職の役割について理解する</li> <li>・ひとり親家庭が置かれた状況や課題について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭を取り巻く社会環境</li> <li>・保護者や家族の理解（DV、精神障害、知的障害、発達障害、依存症、社会的孤立等）</li> <li>・家族の機能</li> <li>・家族理解とその支援の手法（ひとり親家庭、ステップファミリー等の多様な家族の形態、家族の歴史、家族力動、家族のライフコース、保護者の生育歴、世代間連鎖）（ジェノグラム、エコマップ等）</li> <li>・家族システムの理解（虐待が起こる過程を含む）</li> <li>・関連する法制度（母子及び父子並びに寡婦福祉法、児童扶養手当法、配偶者からの暴力の防止及び被害者の保護等に関する法律、生活困窮者自立支援法等）</li> </ul>
こども家庭 福祉III（精 神保健の課 題と支 援）	3 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の精神保健の動向について理解する</li> <li>・精神保健に関する差別や偏見等の課題を理解する</li> <li>・ライフサイクルに応じて発生しやすい精神保健上の課題を理解する</li> <li>・家庭に関する精神保健の課題について理解する</li> <li>・精神保健福祉に関する支援、精神保健に関する発生予防と対策について理解する</li> <li>・精神保健福祉に関する支援を担う機関と専門職の役割について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・精神保健の動向（法制度を含む）</li> <li>・こどもや保護者の精神疾患との関連で発生する症状や行動の理解</li> <li>・ライフサイクルに応じて発生しやすい精神保健上の課題（出産・育児をめぐる精神保健上の課題等）</li> <li>・精神疾患が及ぼすこどもや家庭への影響（社会的孤立や差別・偏見を含む）</li> <li>・精神保健福祉に関する支援（精神保健上の課題の予防を含む）</li> <li>・家庭における関係の課題（精神疾患を抱えた保護者とこどもの関係性に関する課題）</li> <li>・こどもや保護者の自傷行為の理解、自殺の予防と支援（遺族・遺児への支援を含む）</li> <li>・異文化に接した際に生じる精神保健上の課題</li> <li>・精神保健福祉に関する支援を担う機関と専門職（医療機関を含む）</li> </ul>
こども家庭 福祉IV（行 政の役割と 法制度）	1.5 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こども・家庭に関する制度の発展過程について理解する</li> <li>・こども・家庭に対する法制度について理解する</li> <li>・こども・家庭に関する行政機関の役割を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こども家庭福祉制度の歴史</li> <li>・こども家庭福祉に関する法制度（児童福祉法、児童虐待の防止等に関する法律、民法、民間あっせん機関による養子縁組のあっせんに係る児童の保護等に関する法律等）</li> <li>・こども家庭福祉に関わる組織等の役割（国、都道府県、市町村の役割を含む）</li> </ul>
子どもの身 体的発達 等、母子保	1.5 1.5	・子どもの身体的な成長発達を理解する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の成長（成長曲線等）</li> <li>・健康と疾病</li> </ul>

健と小児医療の基礎		<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害理解と発達支援について理解する</li> <li>・ライフステージにおける心身の変化と健康課題について理解する</li> <li>・健康及び疾病の捉え方について理解する</li> <li>・身体構造と心身機能について理解する</li> <li>・疾病と障害の成り立ち及び回復過程について理解する</li> <li>・周産期、母子保健、保健医療対策について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害（小児慢性疾患、身体障害、知的障害、発達障害等）や小児慢性特定疾患の概要と法制度</li> <li>・疾病と障害及びその支援（予防・治療・予後・リハビリテーション等）</li> <li>・障害児や障害児の家族の支援</li> <li>・妊娠婦への支援と母子保健</li> <li>・周産期の母体、子どもの育ち（周産期の保健医療対策を含む）</li> <li>・虐待による身体的外傷の特徴</li> <li>・医療と保健・福祉の連携</li> </ul>
子どもの心理的発達と心理的支援	1.5 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の心の基本的な仕組みと機能について理解する</li> <li>・人の心の発達過程について理解する</li> <li>・不適切な行動やその背景について理解する</li> <li>・心理学の理論を基礎としたアセスメントと支援の基本について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの心の発達の基盤と発達過程（認知的、社会的、情緒的、性的、性的アイデンティティ（LGBTQ 等の多様なあり方を含む）等）（行動上の問題等）</li> <li>・不適切な行動（不適切な性的行動等（性被害と性加害を含む））</li> <li>・心理アセスメントと心理的支援</li> </ul>
児童虐待の理解	1.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童虐待の定義とその背景を理解する</li> <li>・虐待等による子どもへの影響を理解する</li> <li>・虐待等を受けた子どもの回復に向けて必要な支援を理解する</li> <li>・児童虐待等と関連する諸課題について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童虐待の定義（マルトリートメント、体罰概念を含む）と児童虐待の背景</li> <li>・虐待等不適切な養育環境が及ぼす子どもへの長期的影響（身体的、認知的、社会的、情緒的、行動上の問題等）</li> <li>・虐待による身体的成长・発達等への影響</li> <li>・児童虐待や逆境体験とその心理的影響の理解（小児期の逆境体験と保護要件等）</li> <li>・アタッチメントとアタッチメント障害</li> <li>・心的外傷が子どもに与える心理・行動・発達への影響や支援の視点（トラウマインフォームドケア等）</li> <li>・誤学習</li> <li>・喪失体験とその影響</li> <li>・虐待を受けた子どもが抱える課題（非行やいじめ等）</li> <li>・虐待と精神保健</li> <li>・虐待予防や虐待を受けた子どもへの支援の概要（地域の見守りやアウトリーチ等の予防的な支援を含む）</li> <li>・虐待を受けた子どもの保護者・家族の理解と支援</li> </ul>
少年非行	1.5 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少年非行の現状と背景について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少年非行の現状と心理的・社会的背景等</li> <li>・虐待と少年非行</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・少年非行に関する支援に係る専門職等の役割について理解する</li> <li>・児童福祉法と少年法との関係について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童福祉法と少年法との関係</li> <li>・関連する専門職等の役割</li> </ul>
社会的養護と自立支援	1.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的養育の理念について理解する</li> <li>・社会的養護における多様な支援のあり方について理解する</li> <li>・児童養護施設等における自立支援について理解する</li> <li>・社会的養護に係る子ども等への切れ目のない自立支援を理解する</li> <li>・社会的養護や自立支援に関わる専門職等の役割について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的養育の理念と支援の基本（パーマネンシー保障、社会的養護における運営・養育指針、子どもの意見表明等支援と子どもを中心とした支援、被措置児童等虐待の禁止等）</li> <li>・子どもの支援における社会的養護の意義（児童養護施設等、里親、養子縁組等）</li> <li>・社会的養護に係る子どもへの支援（移行支援、ライフストーリーワーク）</li> <li>・児童養護施設等における自立支援（自立支援計画、親子関係再構築支援）</li> <li>・社会的養護に係る児童、若者への切れ目のない自立支援（居住支援、就労支援や成年後見制度の活用を含む）</li> <li>・社会的養護や自立支援に関わる専門職等の役割</li> <li>・アドミッションケア、インケア、リビングケア、アフターケアの実際</li> </ul>
貧困に対する支援	1.5 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貧困の概念について理解する</li> <li>・貧困状態にある子どもや家庭の生活実態を取り巻く社会環境について理解する（貧困が子どもに及ぼす心理社会的影響の理解を含む）</li> <li>・貧困に対する法制度について理解する</li> <li>・貧困に対する支援における関係機関と専門職の役割について理解する（子どもの貧困対策における学校の役割理解を含む）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貧困の概念</li> <li>・貧困状態にある子どもや家庭の生活実態</li> <li>・貧困状態にある子どもや家庭を取り巻く社会環境（虐待との関係も含む）</li> <li>・貧困状態にある子どもや家庭に対する福祉の理念</li> <li>・貧困に対する法制度</li> <li>・国、都道府県、市町村の役割</li> <li>・福祉事務所の役割、自立相談支援機関の役割</li> <li>・関連する専門職等の役割</li> </ul>
保育	1.5 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・養護を基盤とした保育の理念や、保育制度や保育士に求められる役割、専門性について理解する</li> <li>・子ども・家庭が抱える課題と保育制度の関連性について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育における養護の理念等の理解</li> <li>・保育所等におけるソーシャルワークと保育士に求められる役割、専門性の理解</li> <li>・子ども・家庭が抱える課題と保育制度の関連性の理解（要支援児童・要保護児童及びその家庭も含む）</li> <li>・保育所等における相談支援</li> </ul>

教育	3 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の学校教育現場が抱える課題とその実態について理解する</li> <li>・スクール・ソーシャルワークの発展過程・実践モデル・支援方法について理解する</li> <li>・公教育の目的と意義について理解する</li> <li>・教育の場としての学校の理解について理解する</li> <li>・教員の職務の全体像について理解する</li> <li>・チーム学校運営について理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公教育の目的と意義</li> <li>・教育の場としての学校の理解</li> <li>・教員の職務の全体像</li> <li>・児童生徒を取り巻く学校・家庭・地域の情勢（虐待、いじめ、不登校）</li> <li>・学校におけるソーシャルワークの価値・倫理や役割、活動の内容（障害等個人が持つ課題への合理的配慮）</li> <li>・スクールソーシャルワークの実践モデル</li> <li>・スクールソーシャルワークの個別支援の視点、集団支援の視点</li> <li>・スクールソーシャルワークの学校・家庭・地域共同支援</li> <li>・チーム学校運営</li> </ul>
こども家庭福祉とソーシャルワークⅠ (多様なニーズをもつこどもや家庭へのソーシャルワーク)	1.5 7.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの安全の維持、ウェルビーイング、パーマネンシー保障のためのこども・家庭に対するソーシャルワークの意義を理解する</li> <li>・こどもの安全の維持、ウェルビーイング、パーマネンシー保障のためのこどもや保護者に対するケースマネジメントを理解する</li> <li>・こどもを中心とした支援を理解する</li> <li>・虐待予防に資する支援を始めとする多様なニーズを持つこどもや家庭への支援のアプローチを理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの安全の維持、ウェルビーイング、パーマネンシー保障のためのソーシャルワーク</li> <li>・ケースマネジメント</li> <li>・インテーク（エンゲージメント）</li> <li>・アセスメント（身体的・精神的・社会的な観点からのリスクアセスメントやニーズアセスメント等、ジェノグラム・エコマップの作成を含む）、再アセスメント</li> <li>・プランニング</li> <li>・支援の実施</li> <li>・モニタリング</li> <li>・支援の終結と事後評価</li> <li>・アフターケア</li> <li>・こどもや保護者への面接技術</li> <li>・家庭への支援における当事者参画</li> <li>・多様なニーズをもつこどもや家庭への支援（地域の見守りやアウトリーチ等の予防的な支援を含む）のアプローチ（解決志向アプローチ等）</li> </ul>
こども家庭福祉とソーシャルワークⅡ (こどもの安全確保を目的とした緊急的な対応に関するソーシャルワーク)	3 7.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの安全確保を目的とした緊急的対応に関する面接技術、支援のアプローチ、対応の方法を理解し、アセスメントや行政権限の行使等のソーシャルワークについて理解する</li> <li>・重大事例を通して、支援に必要な視点や態度を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの安全確保を目的とした緊急的対応に関するソーシャルワーク</li> <li>・ケースの発見</li> <li>・通告の受理・調査（立ち入り調査、臨検・捜索を含む）</li> <li>・緊急保護</li> <li>・アセスメント（安全に焦点をおいたアセスメント等）、再アセスメント</li> <li>・プランニング</li> <li>・支援の実施</li> <li>・モニタリング</li> <li>・支援の終結と事後評価</li> <li>・アフターケア</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>・行政権限の理解と行使（調査権限や個人情報の取扱い、家庭裁判所への申立を含む）</li> <li>・こどもを中心とした支援（一時保護の措置をとる際の当事者への説明等）</li> <li>・子どもの安全確保を目的としたこどもや保護者に対する面接技術（支援者が持つ権力性への自覚を含む）（司法面接を含む）</li> <li>・子どもの安全確保を目的とした緊急的対応時のこどもや保護者に対する支援のアプローチ（危機介入アプローチ等）</li> <li>・子どもの安全確保を目的とした緊急的対応時の対応の方法（抵抗や拒絶への理解、子どものトラウマとそのケア）と緊急的対応後のこどもへの支援</li> <li>・重大事例の検討（死亡事例を含む）</li> </ul>
こども家庭福祉とソーシャルワークIII (地域を基盤とした多職種・多機関連携による包括的支援体制の構築)	1.5 7.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多職種・多機関連携によるこどもや家庭への支援について理解する</li> <li>・地域を基盤としたこどもへの包括的支援と支援体制の構築について理解する</li> <li>・多職種連携に関する支援の実際にについて理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多職種・多機関連携による支援と意義（都道府県と市区町村の連携、要保護児童対策地域協議会の活用、重層的支援体制整備を含む）</li> <li>・多職種・多機関連携による支援の方法（コミュニケーション、コーディネーション、ファシリテーション等）</li> <li>・地域におけるこどもの生活と地域の見守り、こどもの居場所に関する支援</li> <li>・こども家庭福祉分野のソーシャルワークに係る、不足する資源やシステムの開発・ソーシャルアクション（児童虐待を含めた課題を抱えたこどもへの支援に関する地域社会への働きかけを含む）</li> <li>・地域共生社会の実現に向けた専門職の役割</li> <li>・多職種連携に関する支援の実際 社会的養護を必要とするこども（児童福祉施設等、里親家庭等、養子縁組）／自立支援（成年後見制度等、障害者福祉制度、年金制度、居住支援、就労支援等）／保育／学校教育／ひとり親家庭/少年非行（司法機関（警察、検察、鑑別所、家庭裁判所等））／貧困／精神保健</li> </ul>
こども家庭福祉とソーシャルワークIV（組織の運営管理）	1.5 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・判断過程においては、個人の常識や組織の環境等の要因により、判断に偏りが生じることを理解する</li> <li>・重大なミスを防ぐために組織等で共有されている安全に関する要件等を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・判断過程における、個人の常識や組織の環境等の要因による判断の偏り</li> <li>・重大なミスを防ぐために組織等で共有されている安全に関する要件等</li> <li>・組織マネジメント</li> <li>・組織内外におけるスーパービジョン、コンサルテーション</li> <li>・組織における人材の育成と支援（心理的安全性、メンタルヘルス）</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>・組織マネジメントを理解する</li><li>・組織内外におけるスーパービジョン等を理解する</li><li>・組織における人材の育成と支援（メンタルヘルス）を理解する</li></ul>	
--	--	--

